

Jugendbegegnung in der Berufsausbildung

Liebe Mitarbeiterin, lieber Mitarbeiter,

Die Fragebögen sind eine Hilfe für die Auswertung der Jugendbegegnungsmaßnahme. Auf diesem „Mitarbeiter-Fragebogen“ gibt jede/r Mitarbeiter/-in die eigenen Ziele für die Begegnung an. Am Ende der Begegnung füllen dann die Teilnehmer/-innen einen eigenen Fragebogen aus. Alle Daten werden anonym ausgewertet. Es geht hier nicht um eine Kontrolle, sondern um die Unterstützung Eurer Arbeit!

Eine wichtige Bitte: Die Auswertung der Begegnung ist nur dann sinnvoll, wenn Ihr als Mitarbeiter/-innen die Fragebogen-Aktion unterstützt. Bitte füllt diesen Fragebogen ehrlich aus - und motiviert am Ende der Begegnung die Teilnehmer/-innen zum Ausfüllen ihrer Fragebögen!

Vielen Dank!

Fragen zum Ankreuzen

Zunächst geht es darum, welche Ziele Du persönlich mit dieser Begegnung hast. Bitte kreuze bei den folgenden Aussagen jeweils an, wie wichtig es Dir ist, dass das jeweilige Ziel bei dieser Begegnung erreicht wird.

Beispiel: Dir ist es wichtig, dass die Teilnehmer/innen (TN) bei der Begegnung etwas über das Alltagsleben der Teilnehmer/innen aus dem anderen Land erfahren. - Dann kreuzt Du so an:

		ganz unwichtig		teils-teils		sehr wichtig		
	<i>Die TN sollen Einblick in das Alltagsleben der anderen TN erhalten.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN) sollen Anstöße zu gesellschaftlichen / politischen Themen bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M113
2	Die TN sollen Gelegenheit haben, neue Seiten und Fähigkeiten bei sich zu entdecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M093
3	In der Zusammenarbeit sollen die TN Kommunikationsstrategien entwickeln können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M201
4	Die TN sollen Einblick in das Berufsleben erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M961
5	Die Begleitpersonen sollen als Bezugspersonen erlebt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M185
6	Die TN sollen die andere/n Sprache/n lernen und üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M263
7	Die TN sollen dazu angeregt werden, ihre Vorstellungen vom anderen Land / den anderen Ländern zu überdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M283
8	Bei den TN soll Neugierde auf das andere Land / die anderen Länder geweckt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M301
9	Die TN sollen Alltag und Kultur der Gastregion kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M279
10	Die TN sollen die Möglichkeit haben, neue Freundinnen/Freunde zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M205
11	Die TN sollen neue Arbeitsmethoden kennenlernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M963
12	Die TN sollen etwas über das Alltagsleben im anderen Land / in den anderen Ländern erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M299
13	Die TN sollen gegenseitige Rücksichtnahme und die Übernahme von Verantwortung lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M213
14	Die TN sollen animiert werden, sich in der/n Sprache/n der anderen TN zu versuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M267
15	Die TN sollen in Kontakt mit Menschen aus der Gastregion kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M281
16	Die TN sollen das Programm der Begegnung mitgestalten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M073
17	Die TN sollen an Selbstvertrauen gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M111

Z.B.: Du findest, Du hast eher zu wenig von dem Land, in dem Du warst, gesehen - dann kreuzt Du so an:

		trifft gar nicht zu		weder noch		trifft voll zu	
	<i>Ich habe viel vom Gastland gesehen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18	In der Durchführung des Programms soll die Gruppendynamik berücksichtigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M109
19	Die TN sollen angeregt werden, über ihre Berufspraxis zu reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M965

... und noch ein paar:

Bitte gib nun jeweils an, wie sehr diese Aussage Deiner Meinung nach zutrifft. Achtung - neue Antwortskala: von „trifft gar nicht zu“ bis „trifft voll zu“.

Z.B.: *Du findest, Du hast eher zu wenig von dem Land, in dem Du warst, gesehen - dann kreuzt Du so an:*

		trifft gar nicht zu		weder noch		trifft voll zu		
	<i>Ich habe viel vom Gastland gesehen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	Ich kenne die Ziele, die dem Deutsch-Französischen bzw. Deutsch-Polnischen Jugendwerk bei solchen Begegnungen wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M455
21	Ich kenne die Ziele, die dem Träger bei dieser Begegnung wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M453
22	Unsere Ziele mit dieser Begegnung haben wir, Teamer/innen und Lehrer/innen, vor der Begegnung besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M459
23	Wir haben uns zusammen sehr gut auf die Begegnung vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M463
24	Die Zusammenarbeit zwischen allen Begleitpersonen war gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M465
25	Ich kenne die Ziele und Methoden der Sprachanimation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M261

Nun noch ...

...ein paar Infos zu Dir...

- 26 Alter: _____ Jahre W202
- 27 Geschlecht W206b
 männlich weiblich

- 28 Dies ist die _____-te internationale Begegnung, bei der ich mitarbeite. W308
- 29 Dies ist mein _____-tes Begegnungsprojekt mit Jugendlichen aus anderen Ländern. W228
- 30 Ich selbst war als Teilnehmer/-in bei _____ internationalen Begegnungen dabei. W316
- 31 Ich arbeite bei dieser Begegnung mit: W344b
 ehrenamtlich als Honorarkraft hauptamtlich
- 32 Haben Sie an Aus- und Fortbildungen für die Mitarbeit bei Begegnungen teilgenommen? (mehrere Antworten möglich) W340
 Juleica oder andere (nationale) Jugendleiterschulung binationale Jugendleiterschulung trilaterale Jugendleiterschulung multinationale Jugendleiterschulung Kurs für Gruppensolmetscher Jugendleiterschulung
 keine davon
 Sonstiges: _____
- 33 Staatsangehörigkeit (mehrere Antworten möglich) W220b
 Deutsch Französisch Polnisch Ukrainisch
 Andere, nämlich: _____

- 34 In welchem Land sind Sie geboren? W236
 Deutschland Frankreich Polen
 Anderes Land, nämlich: _____
- 35 Haben Sie schon längere Zeit im Ausland gelebt (mind. drei Monate)? W350
 noch nie einmal mehrmals
- 36 Meine Sprachkenntnisse in Deutsch: W354
 gar nicht Grundkenntnisse alltagstauglich fließend Muttersprache
- 37 Meine Sprachkenntnisse in Französisch: W358
 gar keine Grundkenntnisse alltagstauglich fließend Muttersprache
- 38 Meine Sprachkenntnisse in Polnisch: W362
 gar nicht Grundkenntnisse alltagstauglich fließend Muttersprache
- 39 Meine Sprachkenntnisse in Englisch: W364
 gar nicht Grundkenntnisse alltagstauglich fließend Muttersprache
- 40 Ich gehöre zur Gruppe aus... W208
 Deutschland Frankreich Polen Ukraine
 einem anderen Land, nämlich _____
- 41 Sonstige Anmerkungen W390

