

## Spotkanie młodzieży

**Drodzy członkowie kadry,**

ankiety mają za zadanie pomóc w podsumowaniu spotkania młodzieży. Przed spotkaniem podajcie w ankiecie przyjęte przez was cele. Wasze odpowiedzi wraz z danymi z „ankiet dla uczestników” (wypełnianych pod koniec programu) pomogą w przyszłości lepiej przygotować kolejne spotkania. Ankieta nie jest formą kontroli. Powinna być wsparciem dla Was. Ocena spotkania ma sens tylko wtedy, kiedy kadra popiera ewaluację. Prosimy Was o szczerść. Zachęćcie do tego również uczestników spotkania!

**Dziękujemy!****Zaznacz odpowiedź ...**

Zastanów się, jakie cele chcesz osiągnąć przez to spotkanie. Zaznacz proszę każdorazowo, jak ważne jest dla Ciebie osiągnięcie danego celu podczas projektu.

*Przykład: Jeżeli ważnym dla Ciebie jest zapoznanie uczestników z codziennym życiem uczestników z innego kraju/innych krajów - to zaznacz:*

		zupełnie nieważne		trudno powiedzieć			bardzo ważne		
	<i>Uczestnicy powinni mieć możliwość zapoznania się z życiem codziennym innych uczestników</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	U uczestników należy wzbudzić zainteresowanie tematami społecznymi / obywatelskimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M113
2	Uczestnicy powinni mieć możliwość odkryć w sobie „coś” nowego i zdobyć nowe umiejętności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M093
3	Niektórych uczestników należy zachęcić do zaangażowania się w lub zorganizowanie spotkania młodzieży.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M429
4	Członkowie kadry powinni być postrzegani przez uczestników jako osoby godne zaufania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M173
5	Podczas spotkania powinno wiele się dziać.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M013
6	Uczestnicy powinni uczyć się języka/ów kraju partnerskiego / krajów partnerskich i ćwiczyć posługiwanie się nimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M263
7	Uczestnicy powinni zostać zachęceni do głębszego zastanowienia się nad swoimi wyobrażeniami o kraju partnerskim / krajach partnerskich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M283
8	U uczestników należy wzbudzić zainteresowanie krajem partnerskim / krajami partnerskimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M301
9	Uczestnicy powinni uczyć się wspólnego rozwiązywania konfliktów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M215
10	Uczestnicy powinni poznać życie codzienne i kulturę regionu goszczącego (np. kuchnię, muzykę, tradycje...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M279
11	Uczestnicy spotkania powinni mieć możliwość znalezienia nowych przyjaciół.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M205
12	Uczestnicy powinni mieć kontakt z innymi wyznaniami / religiami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M123
13	Uczestnicy powinni poznać życie codzienne w kraju partnerskim / w krajach partnerskich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M299
14	Uczestnicy powinni nauczyć się wzajemnego szacunku i przejmowania odpowiedzialności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M213
15	Uczestnicy powinni zostać zachęceni do sprawdzenia się w języku/ach innych uczestników.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M267
16	Uczestnicy powinni mieć możliwość odkrycia nowych zainteresowań.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M243
17	Uczestnicy powinni mieć kontakt z ludnością miejscową.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M281
18	Uczestnicy powinni mieć możliwość współtworzenia programu spotkania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M073
19	Należy wspierać kreatywność uczestników.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M249

## ... i jeszcze kilka ...

Poniżej znajdziesz wypowiedzi dotyczące różnych tematów. Zaznacz każdorazowo, w jakim stopniu zgadzasz się z daną wypowiedzią. Uwaga! Skala ma tutaj inne znaczenie niż ta powyżej: "zdecydowanie się nie zgadzam" / "zdecydowanie się zgadzam".

		zdecydowani e się nie zgadzam		trudno powiedzieć		zdecydowani e się zgadzam		
Zobaczyłem/łam dużo kraju goszczącego.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	Znam cele, których realizacja podczas tego typu spotkań jest ważna dla Polsko-Niemieckiej / Francusko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M455
21	Znam cele, których realizacja podczas tego spotkania jest ważna dla organizatora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M453
22	W gronie kadry omówiliśmy nasze cele przed spotkaniem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M459
23	W gronie kadry bardzo dobrze przygotowaliśmy się do spotkania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M463

## A jeszcze...

...kilka informacji na Twój temat:

- 24 Wiek \_\_\_\_ (lat(a)) W202
- 25 Płeć W206b  
 mężczyzna  kobieta  
 \_\_\_\_\_
- 26 Po raz \_\_\_\_ zaangażowany/a jestem w organizację międzynarodowego spotkania. W308
- 27 Po raz \_\_\_\_ biorę udział w spotkaniu z młodzieżą z innych krajów. W228
- 28 Wcześniej brałem/łam udział jako uczestnik w \_\_\_\_ międzynarodowych spotkaniach. W316
- 29 Podczas tego spotkania pracuję: W344b  
 społecznie  na umowę zlecenie  mam stałą umowę o pracę
- 30 Czy masz wykształcenie lub brałeś/łaś udział w kursach doszkalających z tej dziedziny? (Można podać kilka odpowiedzi.) W340b  
 kurs wychowawcy kolonijnego lub inne (krajowe) kursy i szkolenia dla prowadzących spotkania młodzieżowe  
 szkolenia dla prowadzących spotkania dwustronne  
 szkolenia dla prowadzących spotkania trójstronne  
 szkolenia dla prowadzących spotkania wielostronne  
 kurs dla pośredników językowych  
 żadne z powyższych  
 Inne: \_\_\_\_\_
- 31 Obywatelstwo W220b  
 niemieckie  francuskie  polskie  ukraińskie  
 Inne: \_\_\_\_\_
- 32 W jakim kraju się urodziłeś/łaś? W236  
 Niemcy  Francja  Polska  Ukraina

Inne kraj: \_\_\_\_\_

- 33 Czy mieszkałeś/łaś przez dłuższy czas (minimum trzy miesiące) za granicą? W350  
 jeszcze nie                       tak, raz                       tak, więcej niż raz
- 34 Moja znajomość języków obcych - Niemiecki: W354  
 żadna                       podstawowa                       mogę się dogadać                       biegła                       język ojczysty
- 35 Moja znajomość języków obcych - Francuski: W358  
 żadna                       podstawowa                       mogę się dogadać                       biegła                       język ojczysty
- 36 Moja znajomość języków obcych - Polski: W362  
 żadna                       podstawowa                       mogę się dogadać                       biegła                       język ojczysty
- 37 Moja znajomość języków obcych - Angielski: W364  
 żadna                       podstawowa                       mogę się dogadać                       biegła                       język ojczysty
- 38 Należę do grupy z... W208  
 Niemiec                       Francji                       Polski                       Ukrainy  
 z innego kraju: \_\_\_\_\_
- 39 Dodatkowe uwagi W390  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

OFAJ  
DFJW

gefördert durch / Projekt gefördert durch  
  
DFJW  
Deutsch-Polnisches Jugendwerk  
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

**ijab**

 **FREIZEITENEVALUATION.de**  
Freizeiten und  
Begegnungen auswerten